# دانشگاه علوم پزشکی ایران

## دانشکده پزشکی

### معاونت آموزشی پزشکی عمومی

### مرکز آموزشی درمانی حضرت رسول اکرم(ص)

### گروه آموزشی هماتولوژی

### طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **نام دوره (درس)** | کارآموزی هماتولوژی | **سال تحصیلی** | ۱۴۰۵-۱۴۰۴ |
| **شماره درس** | | **پیشنیاز** | |
| **طول دوره** | ۲ هفته | **تعداد واحد** | |
| **ساعات آموزش در طول دوره** | ۵۰ ساعت | | |
| **مکان برگزاری** | بیمارستان رسول اکرم – بیمارستان فیروزگر – بیمارستان فیروزآبادی | | |
| **آدرس دفتر گروه آموزشی** | بیمارستان رسول اکرم | | |
| **تلفن گروه آموزشی** | ۰۲۱۶۶۵۰۹۰۷۳ | **پست الکترونیک** | |
| **نام معاون آموزش بالینی مرکز** | دکتر قلمکاری , دکتر ادیب , دکتر عباسی | | |
| **نام مدیر گروه آموزشی** | دکتر پاشا طبائیان | | |
| **نام مسئول آموزشی دوره** | دکتر قلمکاری , دکتر ادیب , دکتر عباسی | | |
| **ساعت تماس با مسئول دوره** | روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۹،۵ الی ۱۲ | | |
| **اساتید دوره** | اساتید گروه هماتولوژی و داخلی جنرال بیمارستان | | |

## هدف کلی دوره

- آشنایی با علائم و نشانه های شایع و مهم بیماری های هماتولوژی و اخذ شرح حال صحیح از بیماران
- شناخت بیماری های شایع و مهم هماتولوژی و کسب مهارت جهت معاینات لازم
- آشنایی با روش های تشخیصی بیماری های مهم و شایع هماتولوژی
- توانایی تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد علمی و دستورالعمل های موجود برای پیشگیری، درمان، پیگیری و ارجاع.
- توانایی ارائه آموزش‌های لازم به بیماران و مشارکت در مدیریت آن‌ها تحت نظارت سطوح بالاتر علمی.
- شناخت نحوه برقراری ارتباط مناسب و محترمانه با بیماران، همراهان، کارکنان و اعضای تیم سلامت.

## اهداف اختصاصی دوره

| | |
|---|---|
| **حیطه شناختی (دانش)** | در پایان دوره کارآموز باید قادر باشد<br>• اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و عوارض بیماری‌های شایع هماتولوژی را توضیح دهد.<br>• با توجه به شکایت بیمار معاینات فیزیکی لازم را توصیف کند<br>• تشخیص های افتراقی مهم را بر اساس علایم مطرح کند<br>• روش های تشخیصی، معیارهای تشخیصی و تست‌های پاراکلینیک در رویکرد به بیماری های هماتولوژی و نحوه مدیریت بیماران مهم این حیطه را توضیح دهد.<br>• برنامه‌های غربالگری (مثل غربالگری سرطان پستان و...) را شرح دهد.<br>• اصول درمان بیماری های شایع هماتولوژی را توضیح دهد. |
| **حیطه مهارتی (عملکرد)** | در انتهای دوره کارآموز باید بتواند<br>• از بیماران بر اساس شکایت اولیه شرح حال مناسب بگیرد.<br>• معاینات لازم در بیماران بخش هماتولوژی (شامل معاینات غدد لنفاوی , طحال و پستان) را به صورت مستقل انجام دهد.<br>• تست های آزمایشگاهی اختصاصی هماتولوژی (آزمایش شمارش افتراقی سلولهای خونی، آسپیراسیون و بیوپسی مغز استخوان را تفسیر کند و تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهد.<br>• آموزش تغذیه و سبک زندگی و مراقبت های لازم در بیماران هماتولوژی را به بیمار ارائه دهد. |

| | |
|---|---|
| | • |
| **حیطه نگرشی** | • کارآموز در طول دوره قادر باشد با بیماران ارتباط موثر برقرار کند، به صحبت های آن ها گوش دهد و در تعاملات با بیمار و همکاران رفتار حرفه ای و مسئولیت پذیری داشته باشد. |

**جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)**

| ردیف | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای شناختی |
|---|---|
| ۱ | نحوه برخورد با آنمی ها اعم از آنمی های میکروسیتیک، نوروموسیتیک و ماکرو سیتیک |
| ۲ | نحوه برخورد با لنفادنوپاتی و اسپلنومگالی |
| ۳ | نحوه برخورد با اختلالات خونریزی دهنده اعم از اختلالات هموستاز اولیه و ثانویه |
| ۴ | لوسمی های حاد |
| ۵ | لنفوم های هوچکین و غیر هوچکین |
| ۶ | آنمی آپلاسیتیک و سندروم میلودیسپلاستیک MDS |
| ۷ | بیماریهای میلوپرلیفراتیو مزمن |
| ۸ | تالاسمی ها و هموکروماتوز |

**جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)**

| ردیف | عناوین و محتواهای آموزشی مهارتهای عملی | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیرنظر | تعداد اجرای مستقل |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | اخذ شرح حال مناسب از بیماران | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۲ | انجام صحیح معاینه لنفادنوپاتی | 5 | ۵ | ۳ |
| ۳ | انجام صحیح معاینه اسپلنومگالی | 5 | ۵ | ۳ |
| ۴ | انجام صحیح معاینه پستان | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۵ | تفسیر تست های آزمایشگاهی CBC | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۶ | تفسیر تست های آزمایشگاهی انعقادی | ۱۰ | ۵ | ۳ |
| ۷ | تهیه لام خون محیطی ار بیمار | ۵ | ۲ | ۱ |
| 8 | ارائه آموزش تغذیه و سبک زندگی به بیمار | ۱۰ | ۵ | ۳ |

**کارگاه های آموزشی طول دوره**

| | |
|---|---|
| ۱ | اپروچ به آنمی |
| ۲ | نحوه برخورد با لنفادنوپاتی و اسپلنومگالی |
| ۳ | نحوه برخورد با اختلالات خونریزی دهنده اعم از اختلالات هموستاز اولیه و ثانویه |
| ۴ | لوسمی های حاد |
| ۵ | لنفوم های هوچکین و غیر هوچکین |
| ۶ | اپروچ به پان سیتوپنی |
| ۷ | اپروچ به ترومبوسیتوپنی |

**منابع درسی**

| | |
|---|---|
| **منابع اصلی** | ۱- طب داخلی ۲۰۲۲ هاریسون و ضروریات سیسیل<br>۲- Bates' Guide to Physical Examination and History Taking, 12th edition |
| **منابع فرعی** | ۱- آپ تو دیت |

**روش های آموزش**

**آموزش بالینی (بیمار واقعی)**☐

**آموزش در آزمایشگاه مهارتی(Skill Lab)** ☐

آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)☐
آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)☐
راند آموزشی☐
آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)☐ درمانگاه
ژورنال کلاب☐
ارائه کنفرانس های آموزشی☐
سایر موارد: Self-directed learning

| نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو | میزان امتیاز از کل |
|---|---|
| ارزیابی عملی در محیط بالینی☑ | ۴ |
| ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)☐ | |
| مشاهده رفتار☑ | ۴ |
| روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورتفولیو) ☐ | |
| استفاده از☐Global rating form | |
| خود ارزیابی☐ | |
| ارزیابی همتا☐ | |
| آزمون کتبی☑ | ۱۰ |
| استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... | |
| با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) : | |
| حضور و غیاب | ۲ |
| جمع کل نمره | ۲۰ |

## وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- ساعت حضور کارآموزان بخش هماتولوژی از ساعت ۷ صبح تا یک بعد از ظهر روزهای شنبه تا چهارشنبه می‌باشد. ساعت ورود و خروج همه کارآموزان در ابتدا و انتهای روز توسط گروه ثبت می شود.
- لازم است همه کارآموزان در هنگام برنامه های آموزشی و درمانی بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب و ظاهر آراسته حضور داشته باشند.
- حضور فعال و منظم کارآموزان در برنامه‌های آموزشی بخش اعم از راند بخش، ویزیت درمانگاه ، جلسات ژورنال کلاب و کلاس های آموزشی ضروری است.
- در طی دوره هر کارآموز موظف به ارائه یک شرح حال کامل از بیماران بخش هماتولوژی می باشد.
- عدم حضور موجه دانشجو در برنامه های آموزشی مذکور غیبت محسوب می شود و بر اساس ضوابط برخورد قانونی با ایشان خواهد شد.

## وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

رعایت اخلاق حرفه ای و مسئولیت پذیری در برابر بیماران و سایر اعضای تیم کادر درمان
رعایت موارد اخلاقی تعریف شده در گروه مطابق منشور حقوق بیمار

## تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

کلاس درس ، کامپیوتر و ویدیو پروژکتور، میکروسکوپ

## جدول زمان بندی فعالیتهای آموزشی بیمارستان رسول اکرم (ص)

| روز | ساعت ۸-۷ | ۹-۸ | 12-۹ | | ۱۳-۱۲ | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| شنبه | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید /درمانگاه | | کلاس آموزشی | |
| یکشنبه | راند بخش با دستیاران و | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید/ | | کلاس آموزشی | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | کارورزان | | درمانگاه | | | |
| **دوشنبه** | راند بخش با دستیاران و کارورزان | CPC | گراند راند بخش | | کلاس آموزشی | |
| **سه شنبه** | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید/ درمانگاه | | کلاس آموزشی | |
| **چهارشنبه** | راند بخش با دستیاران و کارورزان | جلسه گزارش صبحگاهی | راند آموزشی بخش با اساتید/ درمانگاه | ژورنال کلاب | کلاس آموزشی | |
| **پنج شنبه** | تعطیل | | | | | |
| **جمعه** | | | | | | |
| **سایر توضیحات** | | | | | | |